

Аннотация к рабочей программе.

Наименование курса	Окружающий мир
Класс	4
Автор УМК	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 4 класса разработана на основе: 1. Примерной программы начального общего образования, разработанной на основе стандарта второго поколения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться (2019г.). 2. Авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», приведённой в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.
Количество часов	65 часов (2 часа в неделю)
Составитель	Тарасова Е.С.
Цель курса	Цель курса – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества. Задачи: • Формирование ценностно -окрашенного образа окружающего мира; • Формирование личностных качеств культурного человека; • Развитие чувство сопричастности к жизни природы и общества; • Воспитание любви к своей Родине, малой Родине; • Формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде; • Развитие интереса к познанию самого себя.
Планируемые результаты	• проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; • соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

	• показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России); • показывать на исторической карте места изученных исторических событий; • находить место изученных событий на «ленте времени»; • знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации; • соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России; • рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края; • описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона; • проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда; • распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; • группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации; • сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств; • использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены
--	--

	времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон); • называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного); • называть экологические проблемы и определять пути их решения; • создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе; • использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; • соблюдать правила нравственного поведения на природе; • осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека; • соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.); • соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате; • осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; • соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.		
Структура рабочей программы.	1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование. 5. Структура курса.		
Структура курса	Наша родина - Российская Федерация	10	

	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17		
	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6		
	Итого по разделу		33	
	Раздел 2. Человек и природа			
	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5		
	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9		
	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5		
	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5		
	Итого по разделу		24	
	Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности			
	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1		
	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4		
	Итого по разделу		5	
	Резервное время		3	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		65	