

Аннотация к рабочей программе.

Наименование курса	Литературное чтение
Класс	4
Автор УМК	Л.Ф. Климанова ,В. Г. Горецкий. Издательство « Просвещение», 2019 год.
Количество часов	137 часов
Составитель	Тарасова Е.С.
Цели и задачи курса	<i>Основные задачи курса</i> Программа нацелена на решение следующих задач: - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; - учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ; - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение, ассоциативное мышление; - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; - формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей; - обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; - обеспечивать глубокое понимание содержания произведений разного уровня сложности; - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; - работать с различными типами текстов; - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений. Работа по формированию читательской компетенции реализуется по следующим направлениям: ✓ формирование навыка чтения: умение читать вслух и про себя, владение основными видами чтения (ознакомительное, углубленное, поисковое, просмотровое);

	✓ начитанность: знание прочитанных произведений, представление о литературоведческих понятиях, их использование и понимание; знание книг и произведений из круга детского чтения, предлагаемых в учебных хрестоматиях; ✓ умение работать с книгой: определение и выбор книги по жанрам, авторам, темам; знание элементов книги; ✓ навыки и умения собственно читательской деятельности, обеспечивающие восприятие, интерпретацию и оценку художественного произведения как искусства слова.
Структура рабочей программы.	1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС начального общего образования. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование. 5. Структура курса.
Структура курса	Летописи. Былины. Жития Чудесный мир классики Поэтическая тетрадь Литературные сказки Делу время — потехе сейчас Страна детства Поэтическая тетрадь Природа и мы Поэтическая тетрадь

	Родина Страна Фантазия
--	--