

**Аннотация к рабочей программе по биологии в 8 классе**  
**МБОУ Порт-Катоновской СОШ**  
**2026 – 2027 учебный год**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название курса      | биология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Класс               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Автор УМК           | В.В.Пасечник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Количество часов    | 68                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Составитель         | МО учителей естественно-математического цикла МБОУ Порт-Катоновской СОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель курса и задачи | <p><b>ЦЕЛИ:</b></p> <p>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> <p>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</p> <p>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p>приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;</p> <p>овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за</p> |

|                             | <p>состоянием собственного организма;</p> <p>освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</p> <p>воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>                                                                                                |          |                                             |                        |  |  |       |                       |                        |   |                   |   |  |     |   |                                                  |    |   |   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|------------------------|--|--|-------|-----------------------|------------------------|---|-------------------|---|--|-----|---|--------------------------------------------------|----|---|---|
| Структура рабочей программы | <p>1. Пояснительная записка.</p> <p>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС основного общего образования.</p> <p>3. Содержание учебного предмета.</p> <p>4. Тематическое планирование.</p>                                                                                                                                                                                                                      |          |                                             |                        |  |  |       |                       |                        |   |                   |   |  |     |   |                                                  |    |   |   |
| Структура курса             | <table><tr><th rowspan="2">№<br/>п/п</th><th rowspan="2">Наименование<br/>разделов и тем<br/>программы</th><th colspan="3">Количество часов</th></tr><tr><th>Всего</th><th>Контрольные<br/>работы</th><th>Практические<br/>работы</th></tr><tr><td>1</td><td>Животный организм</td><td>4</td><td></td><td>0.5</td></tr><tr><td>2</td><td>Строение и жизнедеятельность организма животного</td><td>12</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество часов       |  |  | Всего | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы | 1 | Животный организм | 4 |  | 0.5 | 2 | Строение и жизнедеятельность организма животного | 12 | 1 | 3 |
| №<br>п/п                    | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                             | Количество часов       |  |  |       |                       |                        |   |                   |   |  |     |   |                                                  |    |   |   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Всего    | Контрольные<br>работы                       | Практические<br>работы |  |  |       |                       |                        |   |                   |   |  |     |   |                                                  |    |   |   |
| 1                           | Животный организм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        |                                             | 0.5                    |  |  |       |                       |                        |   |                   |   |  |     |   |                                                  |    |   |   |
| 2                           | Строение и жизнедеятельность организма животного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12       | 1                                           | 3                      |  |  |       |                       |                        |   |                   |   |  |     |   |                                                  |    |   |   |

|  |                                     |                                           |    |   |      |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------------|----|---|------|
|  | 3                                   | Основные категории систематики животных   | 1  |   |      |
|  | 4                                   | Одноклеточные животные - простейшие       | 3  |   | 1    |
|  | 5                                   | Многоклеточные животные. Кишечнополостные | 2  |   | 1    |
|  | 6                                   | Плоские, круглые, кольчатые черви         | 4  | 1 | 1    |
|  | 7                                   | Членистоногие                             | 6  |   | 1    |
|  | 8                                   | Моллюски                                  | 2  | 1 | 0.5  |
|  | 9                                   | Хордовые                                  | 1  |   |      |
|  | 10                                  | Рыбы                                      | 4  |   | 1    |
|  | 11                                  | Земноводные                               | 3  |   |      |
|  | 12                                  | Пресмыкающиеся                            | 3  | 1 |      |
|  | 13                                  | Птицы                                     | 4  |   | 1    |
|  | 14                                  | Млекопитающие                             | 7  | 1 | 1    |
|  | 15                                  | Развитие животного мира на Земле          | 4  |   | 0.5  |
|  | 16                                  | Животные в природных сообществах          | 3  |   |      |
|  | 17                                  | Животные и человек                        | 3  | 1 |      |
|  | 18                                  | Резервное время                           | 2  |   |      |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                           | 68 | 6 | 11.5 |